

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU PRELUCRAREA INFORMAȚIEI

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltarea carierei in Informatica (2) (curs optional 5)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Simona Nicoară
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	1
2.7. Tipul de evaluare	C
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / A

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\*DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.6. curs	12	3.7. Seminar/laborator	12	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							40
Tutoriat							10
Examinări							6
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	126						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Abilități de comunicare

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dobândirea abilităților, atitudinilor și cunoștințelor necesare folosirii adecvate și inovative a diverselor tehnologii ale informației și comunicațiilor pentru auto-promovare profesională, evaluare a oportunităților de carieră și autoevaluare profesională</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională.;</li><li>➤ Respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice</li><li>➤ Dezvoltarea aptitudinilor de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes</li><li>➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.</li><li>➤ Dezvoltarea capacităților empaticice de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dezvoltarea abilităților de modelare comportamentală în vederea dezvoltării unei cariere de succes</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ descrie comportamentul profesional în cariera de informatician</li><li>➤ analizeze critic-constructiv propriul comportament profesional</li><li>➤ aplice metode de modelare comportamentală privind comunicarea, perspectiva, deciziile, lucrul în echipă, asumarea, responsabilitatea, abordarea conflictelor etc.</li><li>➤ cunoască metode pentru adaptarea la schimbări în vederea îmbunătățirii experienței de carieră</li><li>➤ descopere propria vocație</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Comportament profesional în cariera de informatician, atitudine profesională în IT, etică profesională. Instrumente suport și bune practici în cariera de	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• învățare bazată</li></ul>	

informatician. Stil de lucru. Experiențe		pe studii de caz; • învățare prin descoperire; • brainstorming; • discutii libere	
2. Modelare comportamentală. Limbaj intern productiv, percepții, perspective, convingeri, rezistențe, reguli, gândire flexibilă, evaluarea consecințelor, autenticitate în relațiile profesionale, auto-monitorizare, autoevaluare critic-constructivă. Schimbarea obiceiurilor	2		
3. Abilități de comunicare, tipuri de comunicare, comunicare organizațională, comunicare interculturală, cross-cultural skills, comunicare la (video)conferințe, conversații colaborative, comunități virtuale. Abilitati de training	2	Online, la dispoziția studenților se găsesc trimeri la activitățile curente și resurse electronice	
4. Principii de lucru în echipă, colaborare. Roluri în echipă / organizație / relațiile ierarhice și de colaborare. Evaluare în echipă. Luarea și comunicarea deciziilor. Leadership	2		
5. Abordarea conflictelor, a diferențelor, a diversității, a comportamentelor dificile	1		
6. Motivare, implicare, asumare, comportament responsabil. Vocație, viziune. Tehnici de formulare a propriilor întrebări	2		
7. Adaptarea la schimbare. Progres în carieră, scenarii de îmbunătățire a carierei	1		
8. Colocviu: Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere	1		Prezentare orală
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rosengren, David, <i>Dezvoltarea abilităților de aplicare a interviului motivational, Ghid pentru practicieni</i>, ed. a doua, Ed. Trei, 2021</li> <li>Ehlers, Ulf-Daniel (2013), <i>Open Learning Cultures. A Guide to Quality, Evaluation and Assessment for Future Learning</i>. New York (Springer)</li> <li>Bonk, Curtis J. (2009), <i>The World Is Open: How Web Technology Is Revolutionizing Education</i>. San Francisco, CA: Jossey-Bass, a Wiley imprint</li> <li>TJ Walker, <i>Soft skills: The 11 essential career soft skills</i>, Udemy, 2020</li> <li>Nelson-Jones, Richard, <i>Manual de consiliere</i>, Ed. Trei, 2014</li> <li>Green, James (2015), <i>The Opportunity Analysis Canvas, A new tool for identifying and analysing entrepreneurial ideas</i>, 3rd ed., Venture Artisans LLC</li> <li>***, <i>Carrer Success Specialization</i>, serie de cursuri online, Coursera, <a href="https://www.coursera.org/specializations/career-success">https://www.coursera.org/specializations/career-success</a>, sept. 2021</li> </ol>			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exerciții practice, jocuri de rol, prezentarea de experiențe și studii de caz	10	• exerciții practice de auto-descoperire	

2. Tehnici de formulare a propriilor întrebări	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• discutii argumentate fata in fata</li> <li>• jocuri</li> <li>• chestionare</li> <li>• lucru individual și în echipă</li> <li>• brainstorming</li> <li>• analiză studii de caz</li> </ul>	Prezentare individuala
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belmont, Judith, <i>103 activități de grup</i>, Ed. Trei, 2015</li> <li>2. Nelson-Jones, Richard, <i>Manual de consiliere</i>, Ed. Trei, 2014</li> <li>3. TJ Walker, <i>Soft skills: The 11 essential career soft skills</i>, Udemy, 2020</li> <li>4. Bolles, Richard, <i>What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers</i>, Ten Speed Press, 2013</li> </ol>			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Aprofundarea teoretică și practică a disciplinei este o condiție de bază pentru dezvoltarea carierei .

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>• capacitatea de analiză, de interpretare personală;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare;</li> </ul>	Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere Probă orală	30%

10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>• capacitatea de analiză, de interpretare personală;</li> </ul>	Participarea la exercițiile de laborator	60%
		Din oficiu	10%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea elementelor principale ale unui comportament profesional</li> <li>➤ Aplicarea unor principii privind lucrul în echipă</li> </ul>			

Data completării 30 sept. 2021	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
--------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------------

Data avizării în  
departament

\_\_\_\_\_

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)  
Conf. Dr. Gabriela Moise

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)